

IV Trimestre de 2010
“Personajes secundarios del Antiguo Testamento”

Lección 7
(6 al 13 de Noviembre de 2010)

Abiatar: El sacerdote

Pr. Santos Corrales

Versículo de memoria: “Más vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anuncies las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1 Pedro 2:9).

Pregunta de confraternización: ¿Alguna vez no supiste qué decisión tomar? ¿Qué hiciste finalmente?

Idea Central: Hombres y mujeres son llamados a ser un pueblo de sacerdotes.

Use todo el tiempo:

1. Como *Pastor-Director* (10 minutos):
 - Escuche a cada miembro de su clase o grupo pequeño.
 - Preste atención a la respuesta a la pregunta de confraternización.
 - Pida que sus alumnos hagan sus pedidos de oración y ponga atención a la oración intercesora.
 - Designe quien visitará a los ausentes.
2. Como *Maestro* (35 minutos):
 - Escoja los puntos sobresalientes de la lección.
 - Invite o estimule la participación de cada alumno.
 - Use las preguntas adecuadas.
 - Escriba las preguntas que hará.
 - No deje nada librado a la improvisación.
3. Como *Líder Misionero* (10 minutos): Este es el momento de ver cómo van sus alumnos en el programa de discipulado.
 - Comentar qué hicieron en relación con la testificación durante la semana.
 - Planificar las actividades (Estudios bíblicos, parejas misioneras, oración intercesora, operación rescate, visitación, etc.)

INTRODUCCION

La vida del sacerdote Abiatar es un llamado a la reflexión. Toda una vida de servicio fiel, leal y termina perdiendo su responsabilidad sacerdotal. ¿Qué paso? ¿Por qué tomo una decisión al final de su vida pública? ¿Qué lecciones hay para nosotros, en especial a los líderes de la iglesia?

I. EL SACERDOCIO UNIVERSAL DE LOS CREYENTES

1. Abiatar es puesto en escena como sacerdote leal, acompañado durante toda la vida a David, fugitivo y aun cuando asume como rey.
2. **Personajes.** Este relato nos pone en acción a los siguientes personajes y sus actividades más destacadas.
 - **Abiatar:** Es hijo de Ahimelec. Este huyó de la masacre que Saúl ordenó en Nob después de que empezara a sospechar que los sacerdotes conspiraban para colaborar con David, su rival (1 Samuel 22:6-19). Abiatar rescató el efod y lo entregó a David y sus forajidos (1 Samuel 23:6). Entró a formar parte del equipo de David. Durante el conflicto a finales del reinado de David, Abiatar se unió a Joab para apoyar a Adonías (1 Reyes 1:5-7) tipificado como traición.
 - **David:** figura central de los dos libros de Samuel. Su influencia se nota en el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. La historia de Abiatar está entrelazada con la de David.
 - **Sadoc:** Junto con Abiatar, fue sacerdote de David. Permaneció leal a David durante la rebelión de Absalón y colaboró con Husai para hacer que la información llegara al rey. (2 Samuel 17:15, 16). Siguiendo las órdenes de David (1 Reyes 1:26-45), ungió a Salomón como el futuro rey de Israel. Tras la exclusión de Abiatar, asume las principales funciones sacerdotales.
 - **Ahimelec:** Padre de Abiatar. Fue sacerdote durante el reinado de Saúl. Inocente de que Saúl lo perseguía, le dio a David los panes de la proposición y la espada que había pertenecido a Goliat. Más tarde, Saúl pasaría por las armas a Ahimelec y todo su pueblo porque había ayudado a David (1 Samuel 21).
 - **Saúl:** Primer rey de Israel. En esta narración está extremadamente neurótico y sospecha de todos. Considera que David es su archienemigo, y usa todos los medios para matarlo.
 - **Jonatán:** Hijo de Abiatar que sirvió de mensajero para David llevándole información de Husai, su espía, después que David y sus partidarios tuvieron que huir de la ciudad durante la captura de Jerusalén por parte de Absalón. Junto a Sadoc, recibió ayuda de una mujer que los escondió en un pozo (2 Samuel 17). Llevó las noticias de la coronación de Salomón al autoproclamado Adonías. Posiblemente fue al exilio con su padre en Anatot (1 Reyes 2:26, 27).
 - **Absalón:** Joven, buena apariencia, escrupuloso político y estratega. Asesina a su hermano mayor Amnón, quien había abusado de su hermana Tamar. Así, tiene paso libre en la línea de sucesión al trono. Después de ganarse el corazón del pueblo, se rebela contra su padre David y se proclama rey (2 Samuel 15). Tras una sangrienta batalla, durante la cual es muerto por Joab, David recupera el reino.
 - **Adonías:** Es el cuarto hijo de David, nacido de su esposa Haguit (2 Samuel 3:4). Tras la muerte de sus hermanos mayores, pretendió asumir el trono sin la autorización ni el conocimiento de David. Abiatar lo detiene en su intento (1 Reyes 1:7) tras la abdicación de David en favor de Salomón, Adonías intenta de nuevo tomar el trono mediante una petición de matrimonio pasiva, pero al escuchar su petición, Salomón ordena que lo ejecuten (1 Reyes 2:12-17)

3. **Contexto** del desarrollo de la narración referente al sacerdote Abiatar. Los sacerdotes y los levitas desempeñaban un significativo papel en la vida de Israel, y eran considerados asistentes de Dios. Su función principal era el servicio en el tabernáculo y más tarde en el templo.
- **Servicios en el tabernáculo y templo.** Los sacerdotes intervenían directamente en los rituales del templo y los sacrificios.
 - **Transporte.** Los levitas actuaban como personal de apoyo encargado de llevar el Arca de la Alianza y los elementos del tabernáculo cuando era preciso trasladarlos (Josué 3:3; 8:33; 1 Samuel 6:15; 2 Samuel 15:24).
 - **Limpiar templo.** Durante la reforma iniciada por el rey Ezequías, los sacerdotes y los levitas colaboraron en la tarea de limpiar el recinto del templo.
 - **Diversas acciones posteriores.** Cuando el templo fue construido los levitas se especializaron aún más en el servicio a Dios. Desempeñaron las funciones de guardas de las puertas (1 Crónicas 9:18), guardas de seguridad (2 Crónicas 23:6, 7), horneros del pan de la proposición (1 Crónicas 9:31), supervisores del tesoro del templo (1 Crónicas 26:20), músicos y directores de coro (1 Crónicas 9:33) y maestros de la ley, oral y escrita (Nehemías 8:7-11).
 - **Acción excepcional.** Los sacerdotes no solían intervenir en la vida social del pueblo, mantenían un perfil público mucho más bajo. Una excepción es que durante el conflicto entre Adonías y Salomón, el apoyo de los sacerdotes Sadoc y Abiatar fue vital para sus respectivos bandos, como lo haría el sumo sacerdote Joiada durante el reinado de Atalía al salvar al joven Joás y esconderlo en el templo (2 Reyes 11:1-17).
 - **Independencia.** Los sacerdotes de Israel se diferenciaban con los de los demás, ya que interactuaban estrechamente con la casa real, gozaban de mucha más independencia y margen de actuación que sus contemporáneos de Egipto, Babilonia o Asiría.
 - **Reprensión al rey.** El rey Uzías de Judá intentó hacer de sacerdote. Azarías, junto a otros ochenta valientes sacerdotes, le impiden el paso y lo reprenden (2 Crónicas 26:17-19). Al rey, quien tiene el poder de sentenciarlos a muerte, no le complace su resistencia y en consecuencia es castigado con lepra.
 - **Bendición.** Realizaban la bendición de la comunidad durante festividades como la Pascua (2 Crónicas 30:27). Al igual que en la mayoría de las historias de Israel, el servicio sacerdotal comienza con una genealogía que establece relaciones de consanguinidad para la sagrada función (1 Crónicas 6:1-80; 9:10-34).
 - **Ministerio instructivo.** Después de la construcción del templo, las funciones de sacerdotes y levitas cambiaron y tendieron a una mayor especialización en la administración del templo y su servicio. Cuando el primer templo fue destruido, durante ese tiempo la instrucción aparece como una de las principales funciones ministeriales sacerdotales.
4. **Abiatar el sacerdote.** La narración ubica a Abiatar en todo el contexto, no hay un registro pleno, completo en algún capítulo, se entremezcla con los demás personajes.
- Su vida la desarrolla en servir al David.
 - **Mentira de David en Nob,** donde vivió Abiatar su infancia. David visitó a los sacerdotes en busca de consejo. Por desgracia, David no fue sincero con Ahimelec, el padre de Abiatar (1 Samuel 21:1-9).

📖 *"Dijo al sacerdote que el rey le había enviado en una misión secreta, que requería la mayor celeridad. Con esto demostró David falta de fe en Dios, y su pecado causó la muerte del sumo sacerdote. Si le hubiera manifestado claramente los hechos tales como eran, Ahimelech habría sabido qué conducta seguir para proteger su vida. Dios requiere que la verdad distinga siempre a los suyos, aun en los mayores peligros" (Patriarcas y profetas, p. 711).*

- **Matanza de sacerdotes.** Saúl, víctima de unos celos enfermizos, hizo matar a todos los sacerdotes junto con sus familias y ordenó la destrucción total de la población (1 Samuel 22:19, 20) por haber recibido a David. No se sabe donde estaba exactamente en ese incidente, Abiatar.
 - **Se une a David.** Abiatar, quien probablemente era un poco más joven que David, se convirtió de repente en un refugiado y huyó al desierto, donde encontró a David y su ejército (1 Samuel 22:20-23). Abiatar se unió a la banda de refugiados y viajó con el grupo hasta que David se convirtió en rey, primero de Hebrón y luego de todo Israel
 - **Lealtad a David.** Abiatar se unió a la banda de refugiados y viajó con el grupo hasta que David se convirtió en rey, primero de Hebrón y luego de todo Israel
 - **Informante del rey.** Abiatar quiso huir con David durante la invasión de la ciudad por parte del ejército de Absalón, pero David lo envió de vuelta para que fuera su enlace en la transmisión de información (2 Samuel 15:24-29).
 - **Sacrificios y el arca.** David permitió que Abiatar se quede y ofreció sacrificios (2 Samuel 15:24) Así dejó entrever que llevar los símbolos de la presencia de Jehová no indican obligatoriamente su presencia en la huida de David.
 - **La rebelión del hijo.** Absalón es recordado tristemente por rebelarse contra su padre por la ambición de poder (2 Samuel 15 al 18).
 - **Las personas, las cosas, no son como parecen.** Los hijos de los sacerdotes fueron perseguidos por los hombres de Absalón. Fueron protegidos por un simpatizante en un pozo, la esposa cubrió con una manta y echo granos sobre la manta. Un camuflaje salvador. Así, la esposa hizo que las cosas parecieran lo que no eran. Nos recuerda a Rahab escondió a los espías (2 Samuel 17:15-29, Josué 2:6).
5. **Traición del sacerdote Abiatar.** No hay alusión directa a las opiniones políticas o religiosas del sacerdote: Todo lo que se registro era la Palabra de Jehová para David.
- **Su presencia,** aun si decir nada, "hablaba" con poder, sus acciones hablaban mas elocuentemente que sus palabras.
 - **Tradición.** El primogénito era heredero al trono del rey. Dios está por encima de las tradiciones ya que varias veces obvio esa tradición. (Génesis 4.1-5;21:8-12; 25.21-36; 48:8-19; 1 Samuel 16.6-12)
 - **Salomón.** No era el hijo mayor, el mayor era Amnón y fue muerto por su hermano Absalón. Además Absalón fue muerto en un fracasado atentado.
 - **Traición.** El sacerdote Abiatar se unió a Adonias, el cuarto hermano, quien pensó tener el derecho de ser Rey, ya que Salomón era menor que él (1 Reyes 1:7).

- **Amado de Dios.** A pesar del pasado vergonzoso, Salomón fue amado por Dios 82 Sam 12:24) y Dios lo eligió como sucesor de David (1 Crónicas 22:9,10)
 - **Abiatar escogió la tradición.** Así escogió no seguir la voluntad de Dios apoyándose en la tradición humana. El sacerdote debía saber que Dios es primero.
 - **Muerte de Adonias.** Una vez que murió el insurrecto Adonias (1 Reyes 2:13-25) quedaba el sacerdote Abiatar. ¿Qué hacer con él?
 - **Salomón y Abiatar.** Fue despedido por el nuevo Rey y tratado con misericordia. A través del texto bíblico (1 Reyes 2:26,27) se desprende la idea que su final del sacerdote es consecuencia de su elección equivocada. Este conocimiento, como es lógico, Dios lo sabía. El es omnisciente, conoce nuestras elecciones, el no influye solo sabe. Por eso puede profetizar.
 - **Salva su vida.** Abiatar salva su vida en virtud del hecho de que había sido compañero y fiel servidor de David. No obstante, él y su hijo son apartados de la línea sacerdotal y Sadoc ocupa su lugar.
 - **Se aparto de Dios.** Sin embargo, el acto de traición que cometió sugiere que él había dejado de buscar la conducción divina o había llegado a su propia conclusión acerca de quién debía ser el rey. La traición de Abiatar merecía la muerte, pero como era el sacerdote que había servido y sufrido con David, su sentencia fue conmutada.
 - **Judas, un símil.** El NT presenta el caso de Judas como similar al caso de Abiatar. Jesús sabía que Judas la traicionaría y aun así lo recibió para recibir la palabra del Hijo de Dios (Mateo 26:14-16 y 20-25)
 - **El pre conocimiento de Dios no es predestinación.** Todas las personas eligen, toman sus decisiones libremente. Abiatar y Judas eligieron libremente. El preconocimiento de Dios no limita nuestro libre albedrío con que fuimos creados.
6. **Somos un pueblo de sacerdotes.** Como nación, Israel experimentó una crisis de identidad a lo largo de toda su historia. Esto llevó a los israelitas a confundir su condición de nación de Dios.
- **Imitar.** Parecía que su principal objetivo era parecerse a las demás naciones. Por eso pidieron tener un rey.
 - **Dioses paganos.** También los predispuso a adoptar dioses y prácticas paganas de las naciones que los rodeaban.
 - **Pérdida de libertad.** Finalmente, después de la destrucción del templo y el exilio subsiguiente (que hizo desaparecer a Israel como nación independiente), los israelitas lograron por entender que la idolatría asegura catástrofe.
 - **Sin contaminación.** Los sobrevivientes del exilio decidieron que el principal objetivo sería permanecer alejados y libres de la contaminación de las naciones que los rodeaban. Esto los llevó a establecer una gran cantidad de normas para preservar su pureza.
 - **¿Superioridad?** Israel también comenzó a sentirse en cierto modo superior a sus vecinos. Nada de esto estaba en la mente de Dios cuando llamó a Abraham y le comunicó su plan de hacer de él una gran nación
 - **Somos un pueblo santo, real sacerdocio para cumplir la misión de Dios.** Nada nos hace superiores, debemos compartir “El Evangelio Eterno” a todo el mundo (1 Pedro 2:9; Apocalipsis 14:6-12)

II. LECCIONES PARA HOY

1. **La voluntad de Dios** debe seguirse aun cuando no se entienda completamente.
 - La Biblia es la voluntad revelada de Dios.
 - Allí están revelados los principios a seguir. *“Las profecías no cambian el carácter de los que las cumplen. Los seres humanos actúan con libre albedrío en la formación de su carácter, ya sea siguiendo el modelo divino o el tosco formato satánico (Review and Herald, 13 de noviembre, 1900).*
2. **La tradición es influyente**, pero no debe estar por encima de la expresa voluntad de Jehová.
 - ¿Hay tradiciones en nuestra iglesia que están por encima de los mandatos de Dios?
 - La comida, el vestido, la música, el culto, etc. ¿sigue una tradición o principios divinos?
3. **Las mentiras** a la larga traen sus consecuencias funestas, nada justifica la deshonestidad.
 - Honestos en el trabajo, en la iglesia, en los programas.
 - Las comisiones de la iglesia, nombramientos deben ser con honestidad y transparencia.
4. **La influencia es una realidad.** Todos ejercemos influencia, nuestros actos deben hablar más fuerte que nuestras palabras.
 - Influimos como padres, hijos, dirigentes. En el trabajo, en la iglesia, universidad, mercado, en el bus, etc.
5. **Nuestra influencia a través de los cargos** o responsabilidades en la iglesia deben ayudar a los planes de Dios sino van a entorpecerlos.
 - Como pastores ejercemos una poderosa influencia, debemos usarla con sabiduría. Dios nos pedirá cuentas.
 - Los líderes ya se departamentales o administradores de misiones, asociaciones, iglesia nacional o mundial son responsables por el tipo de influencia que ejercen. Darán cuenta a Dios.
6. **Una mala decisión** puede echar a perder toda una vida de servicio, lealtad y honestidad. Nuestras decisiones influyen.
 - Antes de tomar una decisión, reflexiona, pide ayuda divina.
 - Todos los días tomamos decisiones. Los demás, además de ti, recibirán el impacto de tu decisión.
7. **Seamos misericordiosos** con los que yerran. Salomón saco del cargo a Abiatar pero no le quito la vida.
 - Al ejercer disciplina usemos la misericordia, no la venganza.
 - Nuestros hijos, los feligreses, cuando yerran tratemos de ayudarles a conservar su amor a Dios, aunque tengamos que despedirlos, mostremos que lo amamos.
 - *“La conspiración fue aplastada. Sus principales actores habían incurrido en la pena de muerte. Se le perdonó la vida a Abiatar, por respeto a su cargo y a su antigua fidelidad hacia David; pero fue destituido del puesto de sumo*

sacerdote, que pasó al linaje de Sadoc. A Joab y Adonías se les perdonó por el momento, pero después de la muerte de David sufrieron la pena de su crimen" (Patriarcas y profetas, p. 812).

8. **Real sacerdocio.** Todos podemos acudir a Dios sin intermediarios humanos. Somos un pueblo de sacerdotes. Debemos vivir en la presencia de Dios.
9. **Predicar el evangelio**, por testimonio a todas las naciones. Este es el motor de la iglesia. La misión es de Dios. Es nuestro privilegio compartir "las virtudes de aquel que nos llamó"-Dios.(1 Pedro 2:9)
 - ¿Cuántos estudiantes de la Biblia tienes?
 - ¿Deseas llevar este año una persona a Cristo?
 - Ya te anotaste para ser un misionero voluntario, miembro de un pueblo santo que predica el reino de los cielos.
 - ¿Pertenece a un grupo pequeño? ¡No esperes más!
10. **Los cargos** deben usarse para bien. No debe usar el cargo para dividir al pueblo de Dios o a intereses personales. Abiatar cayó en eso.

RESUMEN

Abiatar resume una vida leal y honesta al servicio del rey David desde antes que asuma su cargo. Al final se deja llevar por su confianza propia y la tradición, se separa de Dios. Salomón le perdona la vida pero pierde su cargo de sumo sacerdote.

Pr. Santos Corrales
Pastor de la Iglesia Central de Cochabamba
Unión Boliviana



RECURSOS ESCUELA SABATICA

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática